

<学習過程>	<ICT活用の目的>	<使用するICTの機能>
<p>問題を発見する</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題の共有化</li> <li>問題の焦点化</li> <li>試行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>デジタル教科書の拡大表示</li> <li>動画の再生</li> <li>写真の表示</li> <li>スマイルノートやデジタル教科書のマスキング</li> <li>アンケート結果の可視化</li> <li>スマイルノートへの書き込み</li> </ul>
<p>見通しをもつ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>答えや結果の見通し</li> <li>方法や形態の選択</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>既習事項との比較 (スマイルノート上の思考ツール)</li> <li>方法や形態の自己決定と、アイコン表示 (スマイルノート)</li> </ul>
<p>問題を解決する</p>	<p><b>自分の考えをもつ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>情報収集</li> <li>資料や情報の選択・考えの説明</li> <li>試行</li> <li>自分の考えの可視化</li> </ul> <p><b>友達と学び合う</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>友達の考えとの比較・検討</li> <li>共通点や相違点への着目</li> <li>考えの変容の可視化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>写真や動画の撮影やインターネット検索</li> <li>動画のスロー再生、早送り再生</li> <li>写真や動画の添付</li> <li>思考ツールや付箋での考えの分類・整理 (スマイルノート)</li> <li>スマイルノートへの書き込み</li> <li>スマイルノートの共同編集</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>友達の考えとの比較・検討 (スマイルノートの共同編集)</li> <li>友達の考えへの意見の書き込み (スマイルノートの付箋)</li> <li>スマイルノートの背景色を緑色に変更</li> </ul>
<p>全体で学び合う</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共通点や相違点への着目</li> <li>考えの変容の可視化</li> <li>考えの再構築</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子黒板を活用した考えた過程の再現</li> <li>スマイルノートの背景色を緑色に変更</li> <li>参考になった友達の考えを活用した、まとめノートの作成(スマイルノート)</li> </ul>
<p>まとめる・振り返る</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学びの自覚化</li> <li>振り返り</li> <li>次時の課題の明確化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スマイルノートの蓄積</li> <li>思考ツールの活用(スマイルノート)</li> <li>AIテキストマイニング by ユーザーローカルでの全体の傾向把握</li> <li>振り返りシートの活用(スマイルノート)</li> </ul>

の部分は、自分で考える→友達と学び合う→自分で考えるの順に学習を進めていくが、子どもによって時間配分が違うので、子どもが自分で調整しながら学習を進めていくこととする。